

# Schule Dierikon - Eine integrative Schule

Informationen für die Erziehungsberechtigten



Dierikon, Januar 2019, überarbeitet am 13.1.2025

## **Förderangebote**

- **Integrative Förderung (IF)**
- **Deutsch als Zweitsprache (DaZ)**

Vielfalt wird an der Schule Dierikon gelebt und als Chance genutzt. Die Lernenden sollen weder unter- noch überfordert werden. Eine flexible Organisation des Unterrichts bildet die Grundlage für die Integration von Lernenden mit unterschiedlichsten Bedürfnissen. An jeder Klasse unterrichtet nebst der Klassenlehrperson eine Förderlehrperson.

## **Umsetzung der Integrativen Förderung**

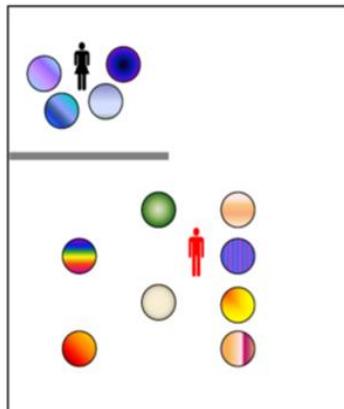
Die Integrative Förderung richtet sich im Kindergarten und in der Primarschule an alle Lernenden. Sie werden in den Fachbereichen sowohl in der personalen, der methodischen als auch in der sozialen Kompetenz gefördert. Ein Teil der Lernenden profitiert vom Unterricht im Teamteaching (zwei Lehrpersonen unterrichten gemeinsam), beim anderen Teil liegt der Schwerpunkt in der Gruppen- oder Einzelförderung.

Hauptaufgabe der Integrativen Förderung ist die punktuelle oder andauernde Unterstützung und Begleitung von Lernenden mit besonderen Bedürfnissen während der ganzen Schulzeit.

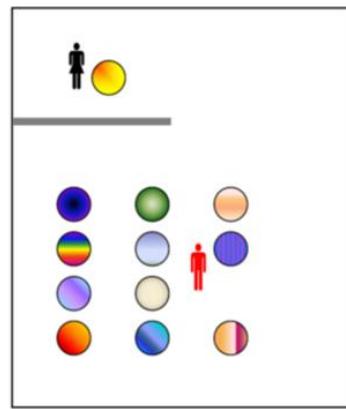
### **Was sind besondere Bedürfnisse?**

- Lernschwierigkeiten oder Teilleistungsschwächen (z.B. Lese-/ Rechtschreibstörung)
- besondere Begabungen
- Individuelle Lernziele (Entlastung)
- Längere Abwesenheit (z.B. krankheitsbedingt)
- Folgen eines Schulortwechsels
- Ungenügende Kenntnisse der deutschen Sprache
- Auffälligkeiten im Verhalten

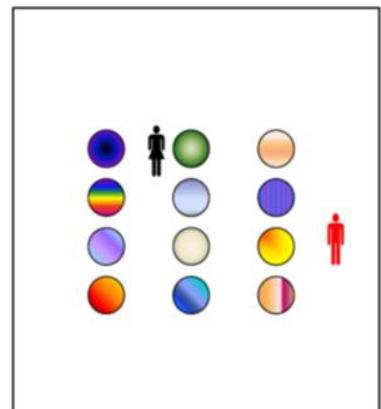
## Formen der Förderung und der Unterstützung



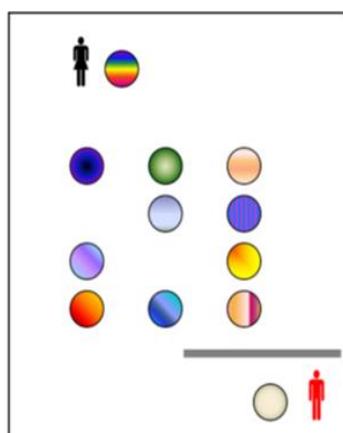
Die Förderlehrperson unterrichtet im IF-Zimmer eine Gruppe Lernender mit speziellen Bedürfnissen.



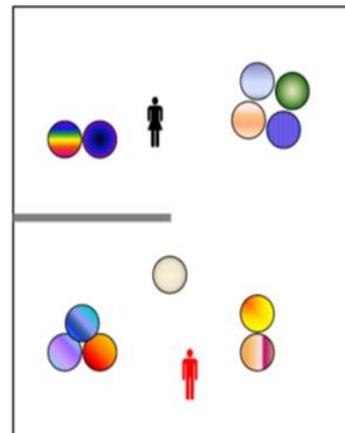
Die Förderlehrperson unterrichtet im IF-Zimmer ein Kind mit besonderen Bedürfnissen.



Klassenlehrperson und Förderlehrperson unterrichten die Klasse gemeinsam.



Die Förderlehrperson unterrichtet die Klasse und die Klassenlehrperson hat Zeit für einzelne Kinder.



Beide Lehrpersonen unterrichten eine gemischte Gruppe von Lernenden in zwei Räumen.